

# 新型コロナウイルス感染症に関する人権に配慮した対応について

**徳島県教育委員会 人権教育課**

# 研修の内容

- 1 医療従事者の声   ～懸命な対応～  
                          ～心の支え～
- 2 誹謗中傷事案       ～相模原中央病院の事例から～
- 3 無意識の偏見や差別   ～日常の中の“アンコンシャス・バイアス”～
- 4 人権に配慮した対応について（R3.2.1通知）
- 5 人権に配慮した対応について（R3.2.12通知）
- 6 人権の学び           ～「とくしま　こころのサポート」動画～  
                          ～人権教育主事会から～
- 7 まとめ               ～校内で情報共有を！～

# 1 医療従事者の声

## 【懸命な対応】

- 仕事から帰ってきて、まず風呂に入り、そのまま自分の部屋に行って食事は全部自分の部屋で食べるようにしている。
- 寂しいし辛いですけど、自分が感染源になって家族にかかることを考えると、仕方がないのかなと思う。
- いつまで続くのか。みんな疲れ切っている状態です。

# 1 医療従事者の声

## 【懸命な対応】

- 何が大変かといったらやはりマンパワー不足。重症であればある程度、看護には時間がかかるし、家に帰るには帰れるが、かなり遅い時間になってしまう。
- 重症患者に慣れていない看護師たちが一生懸命それに向かってやっている。一人一人の精神的な疲労もある。

# 1 医療従事者の声

## 【心の支え】

- 夫から「医療従事者として今が一番大切な時期だ。家のことは大丈夫だから頑張っておいで」という言葉がうれしかった。
- 休憩室に行ったときに『現場で頑張っている看護師さんへ』という手紙が置いてあったのを見てすごく勇気づけられた。

## 2 誹謗中傷事案

～相模原中央病院の事例から～

### 【背景】

- 新型コロナウイルス感染によって命を奪われた日本で最初の患者が当初入院していた病院で実名で報道された。最初の患者を受け持った看護師1名の感染と入院患者3名に感染が確認された。
- 当時はダイヤモンドプリンズ号からの多くの患者受け入れもあり，連日の報道で病院全体，勤務する職員全員が感染しているかのようなイメージがつけられた。

## 2 誹謗中傷事案

～相模原中央病院の事例から～

- 職員の子どもが、学校で発熱したため引き取りに行ったところ、校長室に呼び出され、職場や自身のこと等必要以上に事情聴取され、疲れ切ってしまった。なお、この職員のPCR検査は「陰性」と報告済みだったのににもかかわらずの聴取だった。



必要以上の聞き取りは、個人情報の不適切な取扱いにもつながる

学校側のいきすぎた感染対策上の『念のため』は、差別につながる恐れがある

### 3 無意識の偏見や差別

～日常の中の“アンコンシャス・バイアス”～

- マイクロアグレッション（小さな攻撃性）

「足が速いんでしょ」

「元々黒いから日焼けしなくて、いいね」

- • • 日本に住むアフリカにルーツをもつ人たちがたびたび言われる言葉。

「お父さんお母さんに伝えてね」

- • • 『当然父も母もいる』という思い込みが前提。

## 4 人権に配慮した対応について (R3.2.1通知)

(1) 感謝の気持ちを  
感染症対策の最前線で懸命な対応をされている医療従事者や社会機能の維持にあたる方々は、県民の安全・安心を守るため日々全力で頑張っていたただいており、私たちはこの方々に対し、**尊敬と感謝の気持ち**をもつことが大切。

## 4 人権に配慮した対応について (R3.2.1通知)

(2) 高い人権意識や人権感覚を新型コロナウイルス感染症に関する偏見・差別を防止するとともに、いわれのない誹謗中傷や心ない発言などを生じさせないためには、子どもたちを教え導く立場にある**教職員一人一人の高い人権意識や人権感覚**が求められる。

## 4 人権に配慮した対応について (R3.2.1通知)

### (3) 行動で示す

医療従事者や社会機能の維持にあたる方々の、なんとしても県民を守りたいという強い思いを受け止め、敬意や感謝を私たちの**行動でしっかりと表す**とともに、新型コロナウイルス感染症に関する対応において、**児童生徒等や保護者への人権に十分配慮**する。

## 5 人権に配慮した対応について (R3.2.12通知)

(1) 改めて・・・

(更なる徹底の意味を込めて)

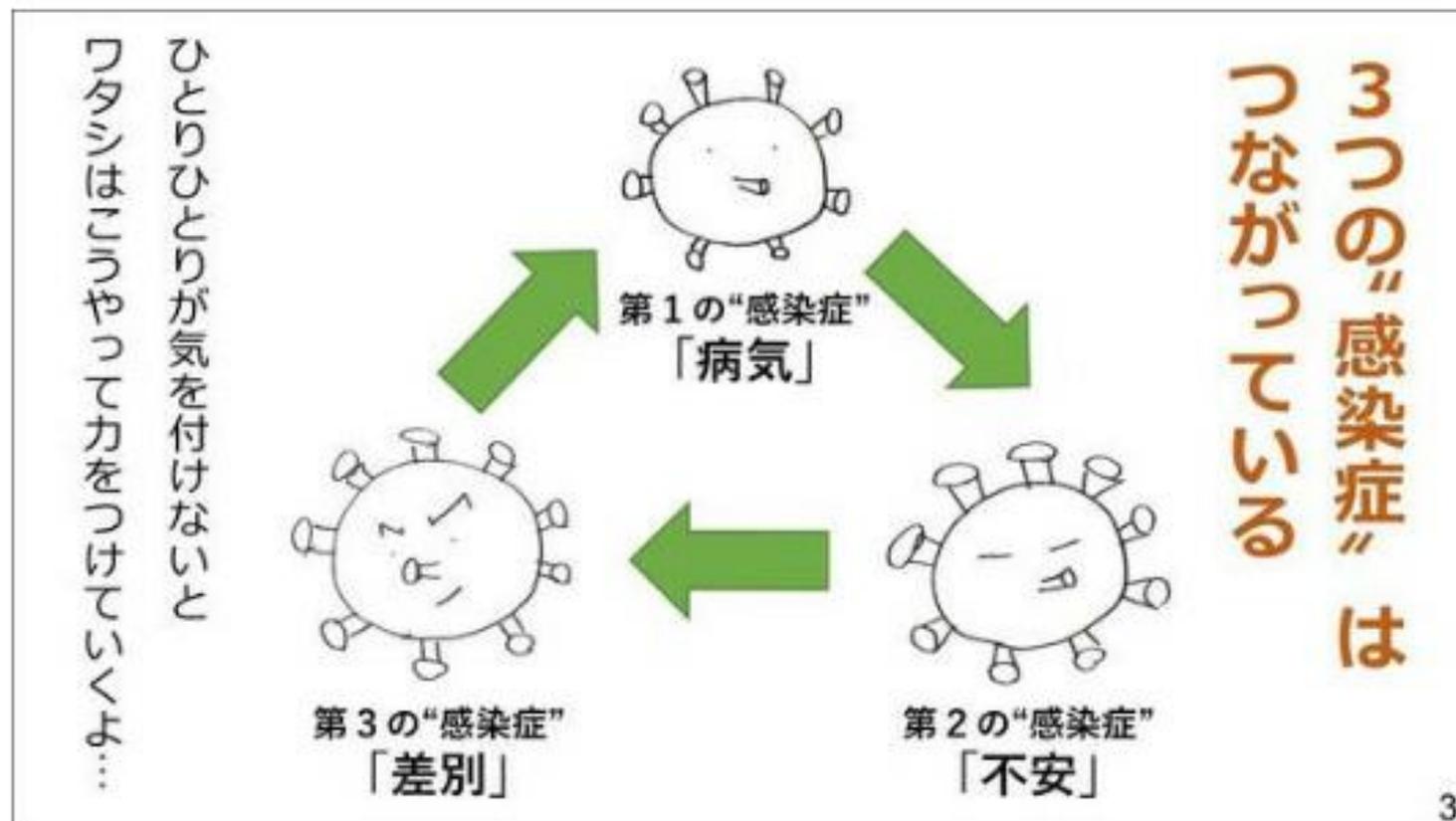
- ・ 医療従事者やその家族に対して。
- ・ 幼児児童生徒・保護者に対して。
- ・ 学校や教職員の対応について。

# 5 人権に配慮した対応について (R3.2.12通知)

## (2) 適切な知識で

正しく恐れる

噂やデマ等に  
惑わされない



# 6 人権の学び 「とくしま こころのサポート」動画

The screenshot shows the website of the Tokushima Prefectural Education Center. The header includes the center's name, address (〒779-0108 Tokushima Prefecture Totsukashi City Akiyama 1-7), phone (088-672-5000), fax (088-672-5005), and email (webmaster@mt.tokushima-ec.ed.jp). A navigation menu lists various services like 'トップページ', 'まなびひろば', and '教育相談・特別支援'. The main content area features a banner for 'とくしま こころのサポート' and a list of videos. The video player shows a video titled 'とくしま こころのサポート' from 2020/10/02. Below the video, there are several links to related content, including 'ひんけんミニスタレ-1' through '4' and 'うたじんタイム1' through '4'. A sidebar on the left contains links to '生協学習', '徳島県立総合高等学校', '教育相談・特別支援', and '徳島の教育'.

- 学校生活や家庭生活での人権学習をサポートするため
- 子どもたちの心の安心を守るため

「とくしま こころのサポート」動画を作成

## 6 人権の学び

「とくしま こころのサポート」動画



とくしま こころのサポート

じんけんミニスタディ3



徳島県教育委員会

歌からじんけんを考える  
うたじんタイム

# 6 人権の学び

## 「とくしま こころのサポート」動画

### じんけんミニスタディ 2

今私たちにできること

～新型コロナウイルス感染症に関する差別をなくすために～

へんけん さべつ  
○ 偏見や差別をなくすために

ただ じょうほう し  
・正しい情報を知る

じじつ つか  
・事実を伝える



GOSSIP



・うわさや

デマ(事実でないこと)を

信じない

広めない

# 6 人権の学び

## 「とくしま こころのサポート」動画

### じんけんミニスタディ 2

今私たちにできること

～新型コロナウイルス感染症に関する差別をなくすために～

ふあん ま  
○不安やおそれ<sup>ま</sup>に負けないために

ひと  
・まわりの人<sup>ひと</sup>にあり  
が<sup>き</sup>とうの<sup>も</sup>気持ち<sup>を</sup>を  
つた  
伝えよう

ひと  
・まわりの人<sup>ひと</sup>と  
はな<sup>あ</sup>話し合おう  
つな<sup>が</sup>ろう



## 6 人権の学び

人権教育主事研修会から

○新型コロナウイルス感染症を主題とした人権学習について

実施（予定含む） 80.1% （R3.1.14現在）

新聞記事，動画，児童生徒の作文等

◎今後も学習・研修の充実を！

中・高生による人権交流事業  
交流集会報告集（動画）

# 7 まとめ

## ～校内で情報共有を！～

- 新型コロナウイルス感染症予防対策について  
(体育学校安全課より)
- 新型コロナウイルス感染症に関する人権に配慮した対応について  
(人権教育課より)
  - **児童生徒の家族には、医療従事者や社会機能の維持にあたる方が多くいる！**
  - **情報収集時等における最大限の人権の配慮を！**
  - **有事の忙しさの中でも冷静な判断を！**

この資料は校内研修資料として総合教育センターのホームページ左側の人権教育課のページに掲載予定

子ども命を守るため  
ご理解・ご指導  
よろしくお願ひします。